

Tạo môi trường học tập là điều rất quan trọng

1 Hãy tạo môi trường học tập yên tĩnh.

- Tạo môi trường để có thể tập trung cho việc học, không để các vật gây mất tập trung trên bàn học hoặc xung quanh.
- Không để con vừa học vừa xem tivi, nghe nhạc, ăn kẹo...

2 Hãy tạo cho trẻ sự hứng thú.

- Xem qua nội dung học tập càng nhiều càng tốt và cố gắng khen ngợi, khuyến khích, thừa nhận và nói chuyện tích cực.

3 Tạo thói quen sinh hoạt cho trẻ.

- Hãy tạo cho trẻ thói quen sinh hoạt đúng đắn.

Hãy tham khảo tài liệu học ở nhà !

「Hướng dẫn học tại nhà」
Tờ rơi 「kế hoạch nâng cao thành tích học tập trẻ em」▶



Danh sách liên lạc

Hãy liên lạc cho chúng tôi nếu bạn có bất kỳ thắc mắc nào. Chúng tôi có hệ thống hỗ trợ đa dạng.

Phòng giáo dục thành phố TEL 552-5653

Các vấn đề liên quan đến giáo dục của trẻ.

Phòng kế hoạch chăm sóc trẻ TEL 552-0075

Hỗ trợ chăm sóc trẻ em sau giờ học thông qua các câu lạc bộ.

Phòng y tế TEL 594-1117

Y tá y tế và chuyên gia dinh dưỡng hỗ trợ việc nuôi dạy và phát triển trẻ.

Viện nghiên cứu giáo dục TEL 552-5824

Hỗ trợ các vấn đề như bị bắt nạt, từ chối đến trường và phạm pháp.

Trung tâm hỗ trợ giáo dục 「phòng ước mơ」

TEL 590-8111

Hỗ trợ vấn đề liên quan đến từ chối đến trường.

Trường giành cho trẻ khuyết tật TEL 552-5237

Hỗ trợ tư vấn giáo dục cho trẻ em có nhu cầu hỗ trợ đặc biệt.

Trung tâm hỗ trợ phát triển trẻ em TEL 552-0236

Hỗ trợ giáo dục cho phụ huynh đối với trẻ có vấn đề về phát triển.

Trung tâm trẻ em và gia đình Kawanishi chi nhánh Tanba TEL 0795-73-3866

Tư vấn và kiểm tra các vấn đề về nuôi dưỡng phát triển.

Trung tâm tư vấn lo lắng trẻ em Hyogo

365日 24時間 TEL 0120-0-78310

平日 9:00 - 17:00 TEL 0120-783-111

Tư vấn các vấn đề bắt nạt, từ chối đến trường, bạn bè...

Kế hoạch cải thiện học lực Trẻ em thành phố Tanba Sasayama

丹波篠山市 Cây học lực

Nuôi dưỡng gốc rễ của việc học !

Tại thành phố Tanba Sasayama, chúng tôi đang nỗ lực cải thiện khả năng học tập của các em, giống như chăm sóc một cái cây. Tổng đó chúng tôi chú trọng nuôi dưỡng 4 khả năng (tự lực, kết nối, ước mơ, học tập) giống như đất dinh dưỡng cho cây trồng. Hãy tạo ra vùng đất nhiều dinh dưỡng, nuôi dưỡng bộ rễ vững chắc, nuôi dưỡng cây học lực thật to khỏe.

Kiến thức

Kỹ năng

Năng lực phán đoán

Năng lực tư duy

Khả năng diễn đạt

Năng lực học hỏi

Bản tính

4 năng lực quan trọng của cây học lực cần nuôi dưỡng tại nhà

Tự lực

Khả năng nhìn và kiểm soát bản thân

Ví dụ...

- Khả năng nhìn nhận thể mạnh của bản thân
- Hàng ngày đi ngủ và thức dậy đúng giờ.
- Hành động để không bị bắt nạt.

Năng lực kết nối

Khả năng xây dựng mối quan hệ

Ví dụ...

- Giúp đỡ khi thấy người gặp khó khăn.
- Tham gia các sự kiện của địa phương, các hoạt động tình nguyện, lễ hội.
- Luôn chủ động chào hỏi.

Khả năng ước mơ

Khả năng phấn đấu hướng tới tương lai

Ví dụ...

- Có mục tiêu hoặc ước mơ cho tương lai.
- Dù gặp khó khăn vẫn đón nhận thử thách không sợ thất bại.
- Tự quyết định mục tiêu phấn đấu và làm cho đến cùng.

Lực học

Nâng cao khả năng học tập

Ví dụ...

- Tự mình lên kế hoạch học tập.
- Sẵn sàng đọc đọc sách
- Tự mình suy nghĩ và nỗ lực giải quyết vấn đề.

Nhà trường và gia đình hãy cùng nhau phát triển 4 năng lực (năng lực bản thân, năng lực kết nối, năng lực ước mơ, năng lực học tập)

Hãy suy nghĩ về cách phát triển 4 năng lực

Hãy cùng người trong gia đình phát triển 4 năng lực (bản thân, kết nối, ước mơ, học tập) bằng cách suy nghĩ về điều cần cố gắng mỗi ngày. Khi đạt được điều đã cố gắng hãy tô màu vào hình tròn bên dưới.

Năng lực bản thân



Năng lực kết nối



Năng lực ước mơ



Năng lực học tập



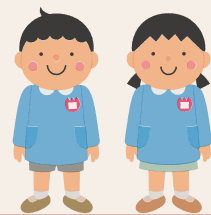
Cố gắng đi ngủ đúng giờ mỗi ngày để nâng cao năng lực bản thân !

Nên cố gắng làm gì với 3 năng lực còn lại ! ?

Đúng vậy !
Sau khi cố gắng đi ngủ đúng giờ mỗi ngày trong 1 tuần, hãy tô màu vào 1 hình tròn.



Trường mầm non



Học sinh lớp dưới



Cố gắng làm bài tập nhà trường giao mỗi ngày.

Hình thành thói quen học tập đúng giờ và đúng nơi quy định.

Giao tiếp với gia đình bằng cách đọc sách tranh vẽ.

Tăng sự hứng thú của bạn thông qua nhiều trải nghiệm khác nhau như tương tác với thiên nhiên và chơi thể thao.

Phát triển khả năng học hỏi !

Các bậc phụ huynh cũng như các em thường hay nói về vấn đề bài tập về nhà như “giáo viên năm nay cho nhiều bài tập về nhà, không có bài tập về nhà nên không học, hãy cho nhiều bài tập hơn nữa...” Mọi người thường hay nghĩ việc học ở nhà là làm bài tập về nhà, nhưng việc tự mình suy nghĩ và học các vấn đề khác ngoài bài tập là điều rất quan trọng.

Chúng tôi muốn các em tự mình suy nghĩ và hành động chứ không chỉ làm theo chỉ thị của người khác. Đó chính là cơ hội tạo nên nền tảng học ở nhà ngoài bài tập về nhà. Nếu tự bản thân suy nghĩ và cố gắng học ở nhà và giúp ích cho việc học ở trường sẽ phát triển được khả năng nâng cao việc học. Đó chính là trạng thái “có thói quen học tập” , Gia đình và nhà trường hãy cùng chung sức trong việc nâng cao năng lực học tập cho các em.



Học sinh lớp giữa



Học sinh lớp trên



Khi bước sang giai đoạn lớp giữa, năng lực tự suy nghĩ học tập sẽ rất cần thiết để hướng tới các bài kiểm tra hay các kỳ thi. Môi trường học tập rất quan trọng cho việc ôn lại bài ngày hôm nay, chuẩn bị cho ngày mai, chuẩn bị trước cho bài kiểm tra một cách có kế hoạch và liên tục.

Khi nhìn thấy nội dung “tự suy nghĩ và học tập” , ban đầu có thể bạn sẽ nghĩ “Có được không?” . Tuy nhiên đây không phải là điều có thể thực hiện ngay lập tức, hãy nhắc các em “ thử làm thế này xem sao” , giành lời khen cho những sự cố gắng và hãy tiếp tục cố gắng duy trì.

Vì các em có thói quen nhớ làm bài tập về nhà hàng ngày nên các em sẽ có khả năng tự suy nghĩ và tự học dựa trên thói quen đó. Không phải “học sinh lớp này làm bài tập về nhà là điều đương nhiên” . Hãy giành lời khen cho sự cố gắng không quên và tiếp tục cho bước tiếp theo.

Làm quen với các chữ cái, tương tác với thiên nhiên và vận động cơ thể là những trải nghiệm quan trọng tạo thành nền tảng cho mọi hoạt động học tập. Ngay cả lớp trên và lớp giữa, hãy nuôi dưỡng tâm hồn phong phú của các em bằng cách tạo các cơ hội trải nghiệm văn hóa,, thiên nhiên, môi trường luôn có sách bên cạnh.