

创造学习环境很重要

1 创造能够冷静学习的环境吧。

- 学习的桌子上不放分散注意的物品，创造能够集中思想学习的环境。
- “边看电视”“边听音乐”“边吃零食”等、不允许“一边...一边学习”。

2 激发孩子的干劲。

- 尽量关注学习内容，给予表扬、鼓励、认可、留意多给出积极向上的提醒。

3 养成良好的生活习惯。

- 养成正确有规则的生活规律。
- 有“早睡·早起·吃早饭”的意识。

请一定要作为家庭学习的参考！

“家庭学习手册”
“丹波篠山孩童学力向上计划”宣传册 ▶



联系方式一览

如果有想问的事情、在意的事情，请联系我们。支援网络也很充实。

丹波篠山市教育委员会学校教育科 TEL 079-552-5653
对应关于孩子的教育咨询。

丹波篠山市立篠山养护学校 TEL 079-552-5237
对应需要特别支援的孩童的教育咨询。

丹波篠山市教育委员会育儿企划科 TEL 079-552-0075
进行关于放学后儿童俱乐部等的育儿支援。

丹波篠山市儿童发育支援中心 TEL 079-552-3276
进行有发育问题的孩童或其家长的育儿支援。

丹波篠山市健康科 TEL 079-594-1117
由保健师、营养师对育儿、孩子发育进行支援。

川西儿童家庭中心丹波分室 TEL 0795-73-3866
对应孩童养育·发育等的咨询、检查。

丹波篠山市教育研究所 TEL 079-552-5824
欺凌、不上学、不良行为等问题的咨询。

兵库之子烦恼咨询中心
365日24小时 TEL 0120-0-78310

教育支援中心「梦想屋」 TEL 079-590-8111
对应关于不上学的咨询。

平日9:00 ~ 17:00 TEL 0120-783-111

对应关于欺凌、不上学、朋友关系、将来打算、
孩子教育上的各种烦恼问题的咨询。

丹波篠山孩童 学力向上计划

丹波篠山市 学力之树

培养学习的根基吧！
丹波篠山市将培养孩子们的学习能力视为“一棵树”、致力于提高学习能力。其中、作为“树木生长土壤的养分”、重视培养“4种能力(自我能力、连接能力、梦想能力、学习能力)”。制作营养丰富土壤，培育结实的树根、培养出大而结实的“学力之树”吧。

知识

技能

判断力

思考力

表现力

面向学习的能力

人性等

希望在家庭内重视培养学力之树的4个能力

自我能力

自我审视自我控制的能力

- 比如说...
- 了解自己的优点。
 - 每天同一时间起床或睡觉。
 - 为了消除欺凌而行动着。

连接能力

构筑人际关系的能力

- 比如说...
- 别人遇到困难时、能够主动帮忙。
 - 有参加节日或志愿者活动等地区的活动。
 - 主动打招呼。

梦想能力

能为将来努力的能力

- 比如说...
- 持有将来的梦想和目标。
 - 即使是艰难的事情、也不会害怕失败而去挑战。
 - 决定自己应该努力的事情、坚持不懈努力到最后。

学习能力

面向学习的能力

- 比如说...
- 自己设定计划学习。
 - 积极看书。
 - 为了解决课题、自己思考、自发努力。

家庭和学校协力培养“4个能力”（自我能力·连接能力·梦想能力·学习能力）！

为了培养4个能力思考吧！

和家人一起为了培养“4个能力（自我能力·连接能力·梦想能力·学习能力）”、考虑每天想持续努力的事！想努力的事情达成时，给下方的MARUINO涂上颜色。

自我能力



连接能力



梦想能力



学习能力



为了提高“自我能力”、试着努力每天同一时间睡觉吧！

还有3个能力、试着努力什么呢！？

好啊！那么能持续在一周同一时间睡觉的话、就给一个MARUINO涂上颜色吧！

就学前



低学年



学校布置的作业、每天不忘记完成。

养成在规定的、规定的时间、规定的地方的学习习惯。

通过听读画本、加深家庭交流。

通过和自然的接触、运动游戏等各种各样的体验、提高兴趣关心。

培养学习能力！

“新的老师作业多吗...”“没有作业就不学习。请多布置作业。”等，经常能听到孩子们呀家长们这样的话。往往大家会认为“家里的学习=作业”，但由自己思考并努力“作业以外的家庭学习”才是想让大家重视的事情。

今后的孩子们，不是“按谁的指示去做”而是有“自己思考并赴于行动”的能力，才会是被认可的。“作业以外的家庭学习”是奠定这个基础的机会。如果自己思考并努力的家庭学习对学校的学习有帮助的话，就会产生下一个“面向学习的力量”。这就是“有学习习惯”的状态。家庭和学校协力培养“面向学习的力量”吧。



高学年



中学生



成了中学生、为了考试和中考需要有“自己思考学习”的能力。有计划的、持续的进行当天的学习复习、明天的预习、考试前的事前对策的学习环境很重要。

当看到“自己思考学习”的内容时、最初或许会觉得“这样可以吗？”但是、这不是突然就能做到的。一边给出“试着这样做怎么样？”的提议、表扬自己努力在做的事情、一边培养持续努力的能力。

正因为有了“每天不忘记做作业”的习惯、才能以此为基础“自己思考学习”。不是说“这个年级做作业是理所当然的”。好好表扬为不忘记而努力的态度、迈向下一步吧。

亲近文字、与自然接触、活动身体是所有学习基础的重要经验。即使是高年级和中学生、也要创造身边有书的环境和创造接触丰富的自然、文化的机会，培养孩子们丰富的心灵。